

Муниципальное общеобразовательное учреждение Староалгашинская средняя школа
имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования
"Цильнинский район" Ульяновской области

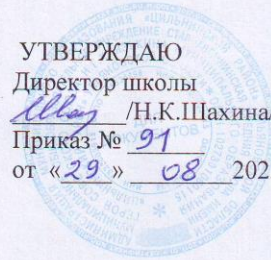
Рассмотрено
Руководитель МО
Михайлова /

Протокол № 1
от «21» 08 2023 г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
У- /Е.А.Унерке/

«28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Шахина /Н.К.Шахина/
Приказ № 91
от «29» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Технология
Класс	11
Учебный год	2023 -2024 учебный год
Учитель (ФИО)	Шахин С.И.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» 08 2023 г.

с.Старые Алгаши

2023 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение технологии на уровне основного общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных;

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе;

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки;

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз;

б) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные

коммуникативные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и

рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание

для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных

и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и

процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя

для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения

необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных

инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять

арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели

и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные

возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом

синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия. Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умения принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть

коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления

учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

В результате изучения технологии учащиеся должны:

- знать: влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

Уметь: оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности:

- для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел «Понятие творчества» 5ч.

Творческий процесс.

Защита интеллектуальной собственности.

Логические и эвристические методы решения задач.

Раздел «Как ускорить процесс решения творческих задач» 13 ч.

Мозговая атака.

Метод обратной мозговой атаки.

Метод контрольных вопросов.

Синектика.

« Как найти оптимальный вариант» 5 ч.

Морфологический анализ.

Функционально-стоимостный анализ.

«Эвристические методы, основанные на ассоциации» 5 ч.

Метод фокальных объектов.

Метод гирлянд случайностей и ассоциаций.

«Особенности современного проектирования» 4 ч.

Законы художественного конструирования.

Экспертиза и оценка изделия.

«Алгоритм дизайна»4 ч.

Банк идей

Дизайн отвечает потребностям.

«Мысленное построение нового изделия»4 ч.

Мечта и реальность

Научный подход в проектировании изделий

Приступим к материализации проекта.

«Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства»8 ч.

Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности.

Нормирование и оплата труда.

«Культура труда и профессиональная этика»20ч.

Понятие «культура труда»

Профессиональная этика.

Этапы профессионального становления.

Профессиональная карьера.

Рынок труда и профессий.

Виды профессионального образования.

Профессиональное резюме.

Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства.

Всего 68 ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Разделы и темы программы	Количество часов
Технологии электроэнергетики	
1. Понятие творчества	5
2. Как ускорить процесс решения творческих задач.	13
3. Как найти оптимальный вариант.	5
4. Эвристические методы, основанные на ассоциации.	5
5. Особенности современного проектирования.	4
6. Алгоритм дизайна.	4
7. Мысленное построение нового изделия.	4
8. Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства.	8
9. Культура труда и профессиональная этика.	20
Всего: 68 ч.	68

№	Тема	Количество часов
I	Технологии электроэнергетики	
1	Связь технологий с наукой,техникой и производством. 59	1
2	Технологии электроэнергетики.	1
3	Энергетика и энергоресурсы.62	1
4	Тепловые электростанции.	1
5	Гидроэлектростанции.64	1
6	Атомные электростанции.	1
7	Использование альтернативных источников энергии. Солнечная энергия.66	1
8	Энергия ветра.	1
9	Энергия приливов.	1
10	Геотермальная энергия.	1
11	Термоядерная энергетика.	1
12	Технологии индустриального производства.	1
13	Технологии производства сельхозпродукции.	1
14	Классификация технологий земледелия.74	1
15	Отрасли современного растениеводства.	1
16	Технология растениеводства.	1
17	Животноводство.Этапы развития животноводства.78	1
18	Технология животноводства.81	1
19	Практическая работа № 11.	1
20	Определительная таблица механического состава почвы.82	1
21	Технологии агропромышленного производства.83	1
22	Технологии переработки сельхозпродукции.85	1
23	Технологии лёгкой промышленности и пищевых производств.Технология получения текстильных материалов из природного и ситетического сырья.85	1
24	Природоохранные технологии.95	1
25	Экологический мониторинг.	1
26	Применение экологически чистых и безотходных производств. 96	1

27	Производственный цикл деревообрабатывающей промышленности.	1
28	Рациональное использование лесов и пахотных земель.98	1
29	Рациональное использование минеральных ресурсов.99	1
30	Рациональное использование водных ресурсов.100	1
31	Оборотное водоснабжение.	1
32	Схема использования воды в замкнутом контуре предприятия.рис39	1
33	Очистка естественных водоёмов.	1
34	Ответственность за сохранение гидросферы.103	1
35	Практическая работа №12	1
36	Перспективные направления развития современных технологий.105	1
37	Новые универсальные технологии.	1
38	Современные электротехнологии.	1
39	Практическая работа №13.	1
40	Лучевые технологии.113	1
41	Ультразвуковые технологии.	1
42	Плазменная обработка.	1
43	Технологии послойного прототипирования.121	1
44	Нанотехнологии.124	1
45	Новые принципы организации современного производства	1
46	Автоматизация технологических процессов.	1
47	Результаты автоматизации и компьютеризации производства. Рис.52 с.130	1
48	Гибкое автоматизированное производство.131.	1
49	Высокоавтоматизированное производство.	1
50	Составляющие АСУТП автом.систем управления технологическими процессами.133	1
51	Практическая работа №14	1
52	Профессиональное самоопределение и карьера.135	1
53	Структура и организация производства.	1

54	Современные формы разделения труда.138	1
55	Сферы,отрасли,предметы труда и процесс профессиональной деятельности.139	1
56	Практическая работа №15.	1
57	Нормирование и оплата труда.	1
58	Практическая работа №16.	1
59	Культура труда и профессиональная этика.	1
60	Практическая работа №17.	1
61	Профессиональное становление личности.161.	1
62	Этапы профессионального становления.	1
63	Профессиональная карьера.164	1
64	Практическая работа №18.	1
65	Подготовка к профессиональной деятельности.167	1
66	Виды профессионального образования. Профессиональное резюме.175	1
	Всего 66 ч.	